

แบบจัดทำแผน / รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

งบส่วนราชการ / รัฐวิสาหกิจ  
 งบกลาง

แบบ สงป.301

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20000

รายงานแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัส : 20301

รายงานผล

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ยุทธศาสตร์จัดสรร-แผนงาน-เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง-เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ-กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 ( ต.ค.- ธ.ค.)		ไตรมาส 2 ( ม.ค.- มี.ค.)		ไตรมาส 3 ( เม.ย.- มิ.ย.)		ไตรมาส 4 ( ก.ค.- ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น		1,329.9491	1,329.9491	746.1301	489.1886	246.2668	361.0521	219.2738	361.4300	118.2784	118.2784
ยุทธศาสตร์จัดสรร : ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน		1,329.9491	1,329.9491	746.1301	489.1886	246.2668	361.0521	219.2738	361.4300	118.2784	118.2784
แผนงาน : แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง		127.8951	127.8951	9.2798	9.2798	94.6696	94.6696	23.5349	23.5349	0.4108	0.4108
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ		127.8951	127.8951	9.2798	9.2798	94.6696	94.6696	23.5349	23.5349	0.4108	0.4108
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ประชาชนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีมาตรฐาน คุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ		127.8951	127.8951	9.2798	9.2798	94.6696	94.6696	23.5349	23.5349	0.4108	0.4108
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : บูรณาการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาในทุกเขตพื้นที่การศึกษาทุกสังกัด		127.8951	127.8951	9.2798	9.2798	94.6696	94.6696	23.5349	23.5349	0.4108	0.4108
- ตัวชี้วัด : ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ผ่านการอบรมเป็นครูสะเต็มศึกษา	คน	50,000	65,466					50,000	65,466		
- ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้บริหารและครูปฐมวัยในโรงเรียนเป้าหมายที่มี การเรียนการสอนระดับปฐมวัย สังกัด สพฐ. และ สช. เข้าร่วมการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษา ในระดับปฐมวัย	ร้อยละ	100	100							100	100

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง )

ยุทธศาสตร์จัดสรร-แผนงาน-เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง-เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ-กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 ( ต.ค.- ธ.ค.)		ไตรมาส 2 ( ม.ค.- มี.ค.)		ไตรมาส 3 ( เม.ย.- มิ.ย.)		ไตรมาส 4 ( ก.ค.- ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
โครงการที่ 1 : โครงการปรับการเรียนเปลี่ยนวิธีการสอนของครู วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามแนวทางสะเต็ม ศึกษาในทุกจังหวัด และทุกเขตพื้นที่การศึกษาทุกสังกัด		67.7132	67.7132	4.5340	4.5340	60.8152	60.8152	1.9532	1.9532	0.4108	0.4108
<b>1. แผนการปฏิบัติงาน</b>											
<b>1.1 ตัวชี้วัด</b>											
เชิงปริมาณ											
- ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ผ่านการอบรม เป็นครูสะเต็มศึกษา	คน	50,000	65,466					50,000	65,466		
<b>1.2 กิจกรรมหลัก</b>											
กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีตามแนวทางสะเต็มศึกษา											
- ตัวชี้วัด : ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ผ่านการอบรมเป็นครูสะเต็มศึกษา	คน	50,000	65,466					50,000	65,466		
<b>2.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2+2.3)</b>		<b>67.7132</b>	<b>67.7132</b>	<b>4.5340</b>	<b>4.5340</b>	<b>60.8152</b>	<b>60.8152</b>	<b>1.9532</b>	<b>1.9532</b>	<b>0.4108</b>	<b>0.4108</b>
<b>2.1 งบประมาณ</b>		<b>67.7132</b>	<b>67.7132</b>	<b>4.5340</b>	<b>4.5340</b>	<b>60.8152</b>	<b>60.8152</b>	<b>1.9532</b>	<b>1.9532</b>	<b>0.4108</b>	<b>0.4108</b>
1 : พัฒนาครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยีตามแนวทางสะเต็มศึกษา		67.7132	67.7132	4.5340	4.5340	60.8152	60.8152	1.9532	1.9532	0.4108	0.4108
- ใช้จ่ายประจำ		67.7132	67.7132	4.5340	4.5340	60.8152	60.8152	1.9532	1.9532	0.4108	0.4108

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง )

ยุทธศาสตร์จัดสรร-แผนงาน-เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง-เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ-กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 ( ต.ค.- ธ.ค.)		ไตรมาส 2 ( ม.ค.- มี.ค.)		ไตรมาส 3 ( เม.ย.- มิ.ย.)		ไตรมาส 4 ( ก.ค.- ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
โครงการที่ 2 : โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัย (3-5 ปี) อย่างมี คุณภาพด้วยการจัดประสบการณ์เรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษาในระดับปฐมวัย		60.1819	60.1819	4.7458	4.7458	33.8544	33.8544	21.5817	21.5817	-	-
<b>1. แผนการปฏิบัติงาน</b>											
<b>1.1 ตัวชี้วัด</b>											
<b>เชิงปริมาณ</b>											
- ร้อยละของผู้บริหารและครูปฐมวัยในโรงเรียนเป้าหมาย ที่มีการเรียนการสอนระดับปฐมวัย สังกัด สพฐ. และสช. เข้ารับการพัฒนาการจัดประสบการณ์เรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษาในระดับปฐมวัย	ร้อยละ	100	100	/						100	100
<b>เชิงคุณภาพ</b>											
- ร้อยละของผู้บริหารและครูปฐมวัยในโรงเรียนที่มีการ เรียนการสอนระดับปฐมวัย สังกัด สพฐ. และ สช. ที่ผ่าน การอบรม มีความรู้ความเข้าใจในการจัดประสบการณ์ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็ม ศึกษาในระดับปฐมวัย ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ	80	83.59	/						80	83.59
<b>1.2 กิจกรรมหลัก</b>											
กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาผู้บริหารและครูปฐมวัยใน โรงเรียนที่มีการเรียนการสอนระดับปฐมวัย สังกัด สพฐ. และ สช. จัดประสบการณ์เรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และสะเต็มศึกษาในระดับ ปฐมวัย											
- ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้บริหารและครูปฐมวัยใน โรงเรียนเป้าหมายที่มีการเรียนการสอนระดับปฐมวัย สังกัด สพฐ. และ สช. เข้ารับการพัฒนาการจัด ประสบการณ์เรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษาในระดับปฐมวัย	ร้อยละ	100	100							100	100

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง )

ยุทธศาสตร์จัดสรร-แผนงาน-เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง-เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ-กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 ( ต.ค.- ธ.ค.)		ไตรมาส 2 ( ม.ค.- มี.ค.)		ไตรมาส 3 ( เม.ย.- มิ.ย.)		ไตรมาส 4 ( ก.ค.- ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
<b>2.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2+2.3)</b>		<b>60.1819</b>	<b>60.1819</b>	<b>4.7458</b>	<b>4.7458</b>	<b>33.8544</b>	<b>33.8544</b>	<b>21.5817</b>	<b>21.5817</b>	-	-
<b>2.1 งบประมาณ</b>		<b>60.1819</b>	<b>60.1819</b>	<b>4.7458</b>	<b>4.7458</b>	<b>33.8544</b>	<b>33.8544</b>	<b>21.5817</b>	<b>21.5817</b>	-	-
1 : พัฒนาผู้บริหารและครูผู้ช่วยในโรงเรียนที่มีการ เรียนการสอนระดับปฐมวัยสังกัด สพฐ. และ สช. จัด ประสบการณ์เรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยี และส่งเสริมศึกษาในระดับปฐมวัย		60.1819	60.1819	4.7458	4.7458	33.8544	33.8544	21.5817	21.5817	-	-
- รายจ่ายประจำ		60.1819	60.1819	4.7458	4.7458	33.8544	33.8544	21.5817	21.5817	-	-
<b>แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน</b>		<b>544.3499</b>	<b>544.3499</b>	<b>421.4509</b>	<b>279.2947</b>	<b>42.6079</b>	<b>42.6079</b>	<b>77.2911</b>	<b>219.4473</b>	<b>3.0000</b>	<b>3.0000</b>
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : ประชาชนทุกคนได้รับโอกาสในการเรียนรู้และ ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุม และเท่าเทียมกัน ตลอดจน ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการก้าวเข้าสู่ตลาดแรงงาน เพื่อรองรับ การพัฒนาประเทศตามทิศทางการยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย Thailand 4.0 และ การพัฒนาอย่างยั่งยืน		544.3499	544.3499	421.4509	279.2947	42.6079	42.6079	77.2911	219.4473	3.0000	3.0000
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ประชาชนได้รับการศึกษาและการ เรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีมาตรฐาน คุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของ ประเทศ		544.3499	544.3499	421.4509	279.2947	42.6079	42.6079	77.2911	219.4473	3.0000	3.0000
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : ส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาผู้ มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี		519.5919	519.5919	421.2009	279.0447	30.4579	30.4579	67.9331	210.0893	-	-
- ตัวชี้วัด : จำนวนผู้มีความสามารถพิเศษที่ได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ	คน	2,531	2,179	2,319	1,160		864	212	41		114
- ตัวชี้วัด : ผู้รับทุนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนด	ร้อยละ	90	100							90	100

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง )

ยุทธศาสตร์จัดสรร-แผนงาน-เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง-เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ-กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 ( ต.ค.- ธ.ค.)		ไตรมาส 2 ( ม.ค.- มี.ค.)		ไตรมาส 3 ( เม.ย.- มิ.ย.)		ไตรมาส 4 ( ก.ค.- ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
โครงการที่ 1 : โครงการทุนสนับสนุนการศึกษานักเรียน นักศึกษาและครู เพื่อพัฒนาให้เป็นผู้มีความสามารถพิเศษด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีและตอบสนองต่อ ความต้องการของประเทศและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		519.5919	519.5919	421.2009	279.0447	30.4579	30.4579	67.9331	210.0893	-	-
<b>1. แผนการปฏิบัติงาน</b>											
<b>1.1 ตัวชี้วัด</b>											
<b>เชิงปริมาณ</b>											
- จำนวนผู้มีความสามารถพิเศษที่ได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ	คน	2,531	2,179	2,319	1,160		864	212	41		114
<b>เชิงคุณภาพ</b>											
- ร้อยละผู้มีความสามารถพิเศษที่ได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนด	ร้อยละ	85	100							85	100
<b>เชิงเวลา</b>											
- ร้อยละผู้มีความสามารถพิเศษที่ได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนดภายใน ระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	85	75.47							85	75.47
<b>1.2 กิจกรรมหลัก</b>											
กิจกรรมที่ 1 : ทุนสนับสนุนการศึกษานักเรียน นักศึกษาและครูเพื่อพัฒนาให้เป็นผู้มีความสามารถ พิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี											
- ตัวชี้วัด : จำนวนผู้มีความสามารถพิเศษที่ได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	คน	2,531	2,179	2,319	1,160		864	212	41		114

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง )

ยุทธศาสตร์จัดสรร-แผนงาน-เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง-เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ-กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 ( ต.ค.- ธ.ค.)		ไตรมาส 2 ( ม.ค.- มี.ค.)		ไตรมาส 3 ( เม.ย.- มิ.ย.)		ไตรมาส 4 ( ก.ค.- ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
<b>2.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2+2.3)</b>		<b>1,019.5919</b>	<b>902.5913</b>	<b>421.2009</b>	<b>279.0447</b>	<b>319.4579</b>	<b>251.9568</b>	<b>77.7331</b>	<b>212.9120</b>	<b>201.2000</b>	<b>158.6778</b>
<b>2.1 งบประมาณ</b>		<b>519.5919</b>	<b>519.5919</b>	<b>421.2009</b>	<b>279.0447</b>	<b>30.4579</b>	<b>30.4579</b>	<b>67.9331</b>	<b>210.0893</b>	-	-
1 : ทูลสนับสนุนการศึกษานักเรียน นักศึกษาและครู เพื่อพัฒนาให้เป็นผู้มีความสามารถพิเศษด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี		519.5919	519.5919	421.2009	279.0447	30.4579	30.4579	67.9331	210.0893	-	-
- รายจ่ายประจำ		519.5919	519.5919	421.2009	279.0447	30.4579	30.4579	67.9331	210.0893	-	-
<b>2.2 เงินนอกงบประมาณ</b>		<b>500.0000</b>	<b>382.9994</b>	-	-	<b>289.0000</b>	<b>221.4989</b>	<b>9.8000</b>	<b>2.8227</b>	<b>201.2000</b>	<b>158.6778</b>
1 : ทูลสนับสนุนการศึกษานักเรียน นักศึกษาและครู เพื่อพัฒนาให้เป็นผู้มีความสามารถพิเศษด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี		500.0000	382.9994	-	-	289.0000	221.4989	9.8000	2.8227	201.2000	158.6778
<b>เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : ยกระดับคุณภาพโรงเรียนระดับ อำเภอ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</b>		<b>24.7580</b>	<b>24.7580</b>	<b>0.2500</b>	<b>0.2500</b>	<b>12.1500</b>	<b>12.1500</b>	<b>9.3580</b>	<b>9.3580</b>	<b>3.0000</b>	<b>3.0000</b>
- ตัวชี้วัด : จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐานของ สสวท.	โรงเรียน	760	753			760			753		
- ตัวชี้วัด : ร้อยละของโรงเรียนที่มีคุณภาพการจัดการเรียนรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี สูงขึ้น	ร้อยละ	80								80	
<b>โครงการที่ 1 : โครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนระดับอำเภอ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี</b>		<b>24.7580</b>	<b>24.7580</b>	<b>0.2500</b>	<b>0.2500</b>	<b>12.1500</b>	<b>12.1500</b>	<b>9.3580</b>	<b>9.3580</b>	<b>3.0000</b>	<b>3.0000</b>
<b>1. แผนการปฏิบัติงาน</b>											
<b>1.1 ตัวชี้วัด</b>											
<b>เชิงปริมาณ</b>											
- จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท.	โรงเรียน	760	753			760			753		

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง )

ยุทธศาสตร์จัดสรร-แผนงาน-เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง-เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ-กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 ( ต.ค.- ธ.ค.)		ไตรมาส 2 ( ม.ค.- มี.ค.)		ไตรมาส 3 ( เม.ย.- มิ.ย.)		ไตรมาส 4 ( ก.ค.- ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
เชิงคุณภาพ											
- ร้อยละของโรงเรียนที่มีคุณภาพการจัดการเรียนรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี สูงขึ้น	ร้อยละ	80								80	
<b>1.2 กิจกรรมหลัก</b>											
กิจกรรมที่ 1 : ยกระดับคุณภาพโรงเรียน ด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี											
- ตัวชี้วัด : บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ด้านการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	คน	12,000	14,042					12,000	14,042		
<b>2.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2+2.3)</b>		<b>24.7580</b>	<b>24.7580</b>	<b>0.2500</b>	<b>0.2500</b>	<b>12.1500</b>	<b>12.1500</b>	<b>9.3580</b>	<b>9.3580</b>	<b>3.0000</b>	<b>3.0000</b>
<b>2.1 งบประมาณ</b>		<b>24.7580</b>	<b>24.7580</b>	<b>0.2500</b>	<b>0.2500</b>	<b>12.1500</b>	<b>12.1500</b>	<b>9.3580</b>	<b>9.3580</b>	<b>3.0000</b>	<b>3.0000</b>
1 : ยกระดับคุณภาพโรงเรียน ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี		24.7580	24.7580	0.2500	0.2500	12.1500	12.1500	9.3580	9.3580	3.0000	3.0000
- รายจ่ายประจำ		24.7580	24.7580	0.2500	0.2500	12.1500	12.1500	9.3580	9.3580	3.0000	3.0000

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง )

ยุทธศาสตร์จัดสรร-แผนงาน-เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง-เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ-กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 ( ต.ค.- ธ.ค.)		ไตรมาส 2 ( ม.ค.- มี.ค.)		ไตรมาส 3 ( เม.ย.- มิ.ย.)		ไตรมาส 4 ( ก.ค.- ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
แผนงาน : แผนงานบุคลากรภาครัฐ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน)		147.7211	147.7211	36.9300	36.9300	36.9300	36.9300	36.9300	36.9300	36.9311	36.9311
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : แผนงานรอง บุคลากรภาครัฐยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง		147.7211	147.7211	36.9300	36.9300	36.9300	36.9300	36.9300	36.9300	36.9311	36.9311
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ประชาชนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีมาตรฐาน คุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ		147.7211	147.7211	36.9300	36.9300	36.9300	36.9300	36.9300	36.9300	36.9311	36.9311
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการภาครัฐด้านการศึกษา		147.7211	147.7211	36.9300	36.9300	36.9300	36.9300	36.9300	36.9300	36.9311	36.9311
ผลผลิตที่ 1 : รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต		147.7211	147.7211	36.9300	36.9300	36.9300	36.9300	36.9300	36.9300	36.9311	36.9311
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด											
1.2 กิจกรรมหลัก											
กิจกรรมที่ 1 : ค่าใช้จ่ายบุคลากร											
2.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2+2.3)		230.7211	263.9642	55.4020	39.8045	55.4020	39.9225	57.4300	69.6226	62.4871	114.6146
2.1 งบประมาณ		147.7211	147.7211	36.9300	36.9300	36.9300	36.9300	36.9300	36.9300	36.9311	36.9311
1 : ค่าใช้จ่ายบุคลากร		147.7211	147.7211	36.9300	36.9300	36.9300	36.9300	36.9300	36.9300	36.9311	36.9311
- รายจ่ายประจำ		147.7211	147.7211	36.9300	36.9300	36.9300	36.9300	36.9300	36.9300	36.9311	36.9311
2.2 เงินนอกงบประมาณ		83.0000	116.2431	18.4720	2.8745	18.4720	2.9925	20.5000	32.6926	25.5560	77.6835
1 : ค่าใช้จ่ายบุคลากร		83.0000	116.2431	18.4720	2.8745	18.4720	2.9925	20.5000	32.6926	25.5560	77.6835



หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ยุทธศาสตร์จัดสรร-แผนงาน-เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง-เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ-กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 ( ต.ค.- ธ.ค.)		ไตรมาส 2 ( ม.ค.- มี.ค.)		ไตรมาส 3 ( เม.ย.- มิ.ย.)		ไตรมาส 4 ( ก.ค.- ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
แผนงาน : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน		509.9830	509.9830	278.4694	163.6841	72.0593	186.8446	81.5178	81.5178	77.9365	77.9365
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : แผนงานรอง ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง		509.9830	509.9830	278.4694	163.6841	72.0593	186.8446	81.5178	81.5178	77.9365	77.9365
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ประชาชนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีมาตรฐาน คุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ		509.9830	509.9830	278.4694	163.6841	72.0593	186.8446	81.5178	81.5178	77.9365	77.9365
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : ผู้เรียนที่มีอัจฉริยภาพและความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการพัฒนา และส่งเสริมอย่างเต็มศักยภาพ		352.8376	352.8376	250.5657	135.7804	28.7550	143.5403	38.5110	38.5110	35.0059	35.0059
- ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ปฏิบัติงานเป็นกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ	90	92.87							90	92.87
- ตัวชี้วัด : ร้อยละความพึงพอใจของหน่วยงานและหรือ/นายจ้าง ที่มีต่อการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	80	98							80	98
- ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเข้าปฏิบัติงานในหน่วยงานของรัฐหรือการศึกษาต่อภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	80	69.71							80	69.71
ผลผลิตที่ 1 : ผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการพัฒนาและส่งเสริม		352.8376	352.8376	250.5657	135.7804	28.7550	143.5403	38.5110	38.5110	35.0059	35.0059
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด											
เชิงปริมาณ											
- จำนวนผู้มีความสามารถพิเศษที่ได้รับการพัฒนาและส่งเสริม	คน	65,000	46,293	10,380	10,958	2,500	2,530	50,278	28,282	1,842	4,523
เชิงคุณภาพ											
- ร้อยละของผู้มีความสามารถพิเศษที่ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนด	ร้อยละ	85	100							85	100

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง )

ยุทธศาสตร์จัดสรร-แผนงาน-เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง-เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ-กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 ( ต.ค.- ธ.ค.)		ไตรมาส 2 ( ม.ค.- มี.ค.)		ไตรมาส 3 ( เม.ย.- มิ.ย.)		ไตรมาส 4 ( ก.ค.- ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
เชิงเวลา											
- ร้อยละของผู้มีความสามารถพิเศษที่ได้รับการพัฒนา และส่งเสริมให้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนด ภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	85	75.47							85	75.47
<b>1.2 กิจกรรมหลัก</b>											
กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถ พิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี											
- ตัวชี้วัด : จำนวนผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการ พัฒนาและส่งเสริม	คน	65,000	46,293	10,380	10,958	2,500	2,530	50,278	28,282	1,842	4,523
<b>2.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2+2.3)</b>		<b>352.8376</b>	<b>352.8376</b>	<b>250.5657</b>	<b>135.7804</b>	<b>28.7550</b>	<b>143.5403</b>	<b>38.5110</b>	<b>38.5110</b>	<b>35.0059</b>	<b>35.0059</b>
<b>2.1 งบประมาณ</b>		<b>352.8376</b>	<b>352.8376</b>	<b>250.5657</b>	<b>135.7804</b>	<b>28.7550</b>	<b>143.5403</b>	<b>38.5110</b>	<b>38.5110</b>	<b>35.0059</b>	<b>35.0059</b>
1 : พัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทาง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี		352.8376	352.8376	250.5657	135.7804	28.7550	143.5403	38.5110	38.5110	35.0059	35.0059
- รายจ่ายประจำ		352.8376	352.8376	250.5657	135.7804	28.7550	143.5403	38.5110	38.5110	35.0059	35.0059
<b>เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : วิจัย พัฒนา และเผยแพร่ หลักสูตร สื่อ กระบวนการเรียนรู้ การวัดประเมินผล รวมทั้งพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนา ยกระดับการศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของ นักเรียนให้สูงขึ้น</b>		<b>157.1454</b>	<b>157.1454</b>	<b>27.9037</b>	<b>27.9037</b>	<b>43.3043</b>	<b>43.3043</b>	<b>43.0068</b>	<b>43.0068</b>	<b>42.9306</b>	<b>42.9306</b>
- ตัวชี้วัด : ร้อยละของหลักสูตร สื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่ถูก นำไปใช้โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ	50	85							50	85
- ตัวชี้วัด : ร้อยละของความพึงพอใจของผู้นำหลักสูตร สื่อ กระบวนการเรียนรู้ไปใช้	ร้อยละ	80	88							80	88
- ตัวชี้วัด : ร้อยละของผลงานสำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	80	100							80	100

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง )

ยุทธศาสตร์จัดสรร-แผนงาน-เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง-เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ-กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 ( ต.ค.- ธ.ค.)		ไตรมาส 2 ( ม.ค.- มี.ค.)		ไตรมาส 3 ( เม.ย.- มิ.ย.)		ไตรมาส 4 ( ก.ค.- ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ผลผลิตที่ 1 : หลักสูตร สื่อ นวัตกรรมและกระบวนการเรียนรู้ที่ได้รับการวิจัยและพัฒนา		157.1454	157.1454	27.9037	27.9037	43.3043	43.3043	43.0068	43.0068	42.9306	42.9306
<b>1. แผนการปฏิบัติงาน</b>											
<b>1.1 ตัวชี้วัด</b>											
<b>เชิงปริมาณ</b>											
- จำนวนหลักสูตร สื่อ และกระบวนการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ได้รับการพัฒนา	รายการ	200	458	20	34	30	62	30	93	120	269
- จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา และส่งเสริมด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	คน	4,000	16,417	1,000	1,523			3,000	6,239		8,655
<b>เชิงคุณภาพ</b>											
- ร้อยละของผู้ใช้บริการที่มีระดับความพึงพอใจในระดับ ดีขึ้นไป	ร้อยละ	80	83.69							80	83.69
- ร้อยละของผู้ที่เข้ารับการพัฒนามีความรู้ความสามารถ ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ร้อยละ	80	95							80	95
<b>เชิงเวลา</b>											
- ร้อยละของผลงานที่สำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	80	100							80	100
<b>1.2 กิจกรรมหลัก</b>											
กิจกรรมที่ 1 : วิจัย พัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อ ยกกระดับคุณภาพการเรียนรู้											
- ตัวชี้วัด : จำนวนหลักสูตร สื่อ และกระบวนการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ ได้รับการพัฒนา	รายการ	200	458	20	34	30	62	30	93	120	269

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง )

ยุทธศาสตร์จัดสรร-แผนงาน-เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง-เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ-กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 ( ต.ค.- ธ.ค.)		ไตรมาส 2 ( ม.ค.- มี.ค.)		ไตรมาส 3 ( เม.ย.- มิ.ย.)		ไตรมาส 4 ( ก.ค.- ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
- ตัวชี้วัด : จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ได้รับการพัฒนาและส่งเสริม ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	คน	4,000	16,417	1,000	1,523			3,000	6,239		8,655
<b>2.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2+2.3)</b>		<b>284.1454</b>	<b>283.3123</b>	<b>51.4324</b>	<b>45.4734</b>	<b>72.0969</b>	<b>68.2349</b>	<b>82.8179</b>	<b>75.7573</b>	<b>77.7982</b>	<b>93.8466</b>
<b>2.1 งบประมาณ</b>		<b>157.1454</b>	<b>157.1454</b>	<b>27.9037</b>	<b>27.9037</b>	<b>43.3043</b>	<b>43.3043</b>	<b>43.0068</b>	<b>43.0068</b>	<b>42.9306</b>	<b>42.9306</b>
1 : วิจัย พัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อ ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้		157.1454	157.1454	27.9037	27.9037	43.3043	43.3043	43.0068	43.0068	42.9306	42.9306
- รายจ่ายประจำ		157.1454	157.1454	27.9037	27.9037	43.3043	43.3043	43.0068	43.0068	42.9306	42.9306
<b>2.2 เงินนอกงบประมาณ</b>		<b>127.0000</b>	<b>126.1669</b>	<b>23.5287</b>	<b>17.5697</b>	<b>28.7926</b>	<b>24.9306</b>	<b>39.8111</b>	<b>32.7505</b>	<b>34.8676</b>	<b>50.9160</b>
1 : วิจัย พัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อ ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้		127.0000	126.1669	23.5287	17.5697	28.7926	24.9306	39.8111	32.7505	34.8676	50.9160

แบบจัดทำแผน / รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับในการใช้จ่ายงบประมาณ (พ.ร.บ.)

- 1.นักเรียนไทยมีความรู้ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับนานาชาติและทัดเทียมนานาชาติ
- 2.ประเทศไทยมีนักวิทยาศาสตร์และผู้เชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ที่เพิ่มขึ้นจากการสร้างนักเรียนนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษ

รายงานผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับในการใช้จ่ายงบประมาณ (รายงานผล)

คำชี้แจงเพิ่มเติม/ปัญหา/อุปสรรคและแนวทางแก้ไข :

1. โครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนระดับอำเภอด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี  
ตัวชี้วัดเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน และตัวชี้วัดโครงการ: ร้อยละของโรงเรียนที่มีคุณภาพจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี สูงขึ้น (ร้อยละ 80) ต้องรอผลคะแนนโอเน็ตในเดือนเมษายน พ.ศ. 2563 ถึงจะทำการวัดตัวชี้วัดนี้
2. โครงการทุนสนับสนุนการศึกษานักเรียน นักศึกษาและครู เพื่อพัฒนาให้เป็นผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีและตอบสนองต่อความต้องการของประเทศและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง  
ปัญหาอุปสรรค 1. แรงจูงใจในการสร้างนักวิทยาศาสตร์และนักวิจัยของประเทศ ยังมีรายได้หรือค่าตอบแทนที่ไม่สูงเพียงพอเมื่อเทียบกับวิชาชีพอื่นที่ต้องใช้ผู้มีความสามารถพิเศษระดับสูง  
2. หน่วยงานที่บรรจุผู้มีความสามารถพิเศษ ยังไม่ตอบสนองกับการรับผู้มีความสามารถพิเศษ ได้เข้าปฏิบัติงานซึ่งทำให้ผู้มีความสามารถพิเศษทำงานไม่ตรงกับศักยภาพเท่าที่ควร

ผู้รายงาน : 

( นายพรชัย อินทร์ฉาย )

ตำแหน่ง : รองผู้อำนวยการ

วัน/เดือน/ปี : 14 / 11 / 2562

โทร: 023924021

หัวหน้าส่วนราชการ / รัฐวิสาหกิจ : 

( ศาตราจารย์ชูกิจ ลิ้มปิจันทร์ )

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการ

วัน/เดือน/ปี : 14 / 11 / 2562

โทร: 023924021

สำหรับสำเนียงประมาณเท่านั้น :

(1) แสดงความเห็น/ข้อสังเกต

คำชี้แจงเพิ่มเติม :-

ผู้พิจารณา : นางสาวทองดี อัครมหาเอก

ตำแหน่ง : นักวิเคราะห์งบประมาณชำนาญการพิเศษ

วัน/เดือน/ปี :

โทร: 1301

ผู้ให้ความเห็นชอบ :

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี :

โทร: